

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第58期)

中共宁夏区委宣传部

2022年3月3日

防范化解重大行政决策风险的宁夏路径研究

..... 李 斌、杨 涛

宁夏高校创新创业教育改革和发展对策研究..... 常海波

新时代闽宁协作推动共同富裕的几点建议..... 丁生忠

防范化解重大行政决策风险的宁夏路径研究

2019年2月，习近平总书记在中央全面依法治国委员会第二次会议中强调，规范重大行政决策程序，是依法治国的迫切需要。要把党的领导贯穿于重大行政决策全过程和各方面，履行决策法定程序，增强公众参与实效，提高专家论证质量，坚持合法性审查，防控决策风险。做好重大行政决策风险防范化解工作，保证重大行政决策顺利实施、消除风险隐患，就是抓住了“十四五”规划重大战略任务和重大工程项目全面落地的关键。

一、宁夏重大行政决策制度建设现状

自《重大行政决策程序暂行条例》（以下简称《暂行条例》）公布后，自治区政府制定《宁夏回族自治区重大行政决策规定》（以下简称《规定》）及《宁夏回族自治区人民政府重大行政决策咨询论证工作规则（试行）》《宁夏回族自治区人民政府重大行政决策咨询论证专家库专家管理办法（试行）》《宁夏回族自治区人民政府重大行政决策咨询论证资金管理办法（试行）》《宁夏回族自治区人民政府重大行政决策咨询研究重点课题管理办法（试行）》《宁夏回族自治区重大行政决策咨询论证专家库专家分组和工作职责（试行）》，为规范重大行政决策程序，提高决策质量和效率，明确决策责任提供了制度支撑。

各地通过出台实施意见、完善配套制度等方式进一步贯彻落实重大行政决策程序要求。从重大行政决策程序制度建设现状可以看出，宁夏主要依据《暂行条例》《规定》并辅以各项配套机制来规范重大行政决策程序，为工作实践提供了一定的指引，但在实际工作中，仍存在一些亟待解决的问题。

二、宁夏重大行政决策制度存在的问题及其原因分析

（一）各地对重大行政决策的认识不够深入。重大行政决策是个不确定的概念，对其作一个明确而具体的界定是不现实的，确定某事项是否为重大事项的标准也不是单一的，必须根据地方经济和社会发展情况多角度衡量。《暂行条例》通过“列举+排除”来框定重大行政决策事项的范围，允许决策机关结合实际确定决策项目录、标准，并向社会公布。也正因为此，在实际工作中，各部门都会在界定重大行政决策上犯难。此外，各部门对重大行政决策法定程序的认识也存在误区，《暂行条例》将公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定作为重大行政决策的五大程序，是规范重大行政决策程序最为关键的程序制度，其中，公众参与、专家论证、风险评估这三个程序可根据重大行政决策事项特性决定是否开展，合法性审查、集体讨论决定是必经程序。但在实际工作中，个别部门将“五大程序”认定为“五个必经”程序，一定程度上增加了决策成本。

（二）行政决策以“政府主控型模式”为主。一是公众参与

不足。宁夏目前出台的政府规章中虽然都强调了公众参与的重要意义，提出重大行政决策要听取公众意见，但实际决策中却并未落实到位。同时，公众参与反馈机制尚不够健全，决策承办单位应对收集到的公众意见进行归纳整理，并及时予以回复，但实际操作过程中往往未按规定执行到位。二是专家论证无法发挥实际效用。虽然各地先后出台制度规范重大行政决策咨询论证专家论证工作，但受地域限制及人才不足的影响，专家库的组建失去了“专”的意义。此外，专家库建立后，对于专家的选择、独立发表意见的保障又面临诸多问题。

（三）缺乏健全的监督与责任追究机制。宁夏对于重大行政决策责任追究的规定，内容往往都比较宽泛，大多以“追究责任”、“承担相应责任”之类的表述予以规制，对于终身责任之“责任”到底包括哪些？追究责任需要经过哪些程序？承担责任的范围？都没有进行具体性规定，导致责任追究在实践过程中并无依据可参考，以至于责任追究最终变为“纸质上的规定”。

（四）未进行有效的风险评估。一是对风险评估的认识不足。实际工作中，部分决策者将专家论证与风险评估混为一谈，忽略了风险评估的重要性。二是风险评估制度体系不完善。评估指标是反映整个评估是否科学、是否权威的重要因素，也是决定整个决策能否取得实效的关键所在。综合宁夏有关制度建设情况来看，对于风险评估往往只限于社会稳定风险评估方面，忽略了经济发展、生态环境以及政府廉洁等方面带来的其他风险，这使

得重大行政决策中潜在的全部风险因子无法被全部挖掘。

三、防范化解重大行政决策风险的宁夏路径

(一) 抓住“关键少数”。着重强化“关键少数”在重大行政决策上的程序意识。领导干部要深刻认识规范重大行政决策的重要意义，全面领会重大行政决策程序制度的精髓要义。要发挥党的核心领导作用，把党的领导贯穿于重大行政决策全过程和各方面，确保决策权行使的正确方向。要强化依法决策意识，严格遵循法定权限和程序作出决策，确保决策内容符合法律法规规定，在作出重大行政决策前，听取合法性审查机构的意见，注重听取法律顾问、公职律师或者有关专家的意见，把是否遵守决策程序制度作为对行政机关主要负责人开展考核督察、经济责任审计等的重要内容，防止个人专断、搞“一言堂”。要借助会前学法、法治培训等多种形式，开展重大行政决策制度培训，让“关键少数”全面、深入理解重大行政决策，进一步遵守重大行政决策程序规则，扎实落实科学、民主、依法决策要求。

(二) 确保“利益相关者”参与。一是实现多样化参与。充分利用“互联网+”思维，拓展多样化的参与形式，综合运用“报、台、网、端、微、屏”等资源和平台对决策草案进行广泛宣传，提高利益相关者对决策的知晓率。也可以深入基层，直接了解利益相关者的意见，切实增强决策的实用性。二是完善反馈机制。建立完备的意见反馈机制，搭建良性沟通渠道，与

“利益相关者”形成自下而上的参与、官民平等的互动。

（三）吸纳专业意见。一是注重专家论证。专家论证能为政府提供智力支持与技术保障，弥补政府理性之不足。要建立健全专家选择标准，同时也应建立完善的专家信息数据库及遴选程序，对专家进行分类分组，在选取时先根据相关性原则选择与决策事项密切相关的类别，然后再在对应类别中进行随机抽取，确保专家选择的中立性，并充分发挥专家的专业优势。要转变“官本位”思想，行政机关要充分认识专家论证在重大行政决策程序中的重要意义，为专家独立开展论证提供必要的条件，给予专家充分的分析、考察时间，及时为专家分享各种与决策相关的原始信息。要建立完善的意见反馈机制，与专家之间形成良性沟通机制，广泛吸纳有效性专家意见。二是强化风险评估。决策主体一定要充分认识到风险评估的作用，在决策中切忌以专家论证代替评估。要建立完善的评估体系，对评估方案的策划、评估的具体实施、评估报告的撰写以及评估意见的采纳等细化规定，以发挥风险评估的实际价值。

（四）严格责任追究。一是建立决策后评估机制。开展后评估是检验决策有效运行与否的关键。从评估主体、评估对象、评估方式及评估结果采纳等方面对决策后评估活动予以规范。将评估结果作为决策调整的重要依据，同时也作为重大行政决策问责的重要依据。二是统一追责标准。追责的前提是有责任认定标准，不同的追责原则可能面对的是不同的责任承担主体。结合宁

夏当前实际，可以以过错责任原则规范决策者履行合理注意义务，以结果归责原则倒逼决策者贯彻重大行政决策五大程序。

(执笔人：中卫市司法局 李 斌、杨 涛)

宁夏高校创新创业教育改革和发展对策研究

2021年，国务院办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》(国办发〔2021〕35号)，强调支持大学生创新创业是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑。作为欠发达地区，创新不足已成为制约我区发展的重要因素，而推动创新发展的关键在于源源不断的创新创业人才。大学生是创新创业人才的主要来源，大学生创新创业能力的培养与提升对宁夏推动创新发展具有重要意义。在“大众创业、万众创新”的背景下，宁夏高校创新创业教育改革和发展任务艰巨且影响深远。

一、我区高校创新创业教育改革和发展情况

近年来，自治区党委、政府全面贯彻落实党的教育方针政策，大力实施科教兴宁和人才强区战略，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，围绕经济社会发展需求，积极推进高等学校创新创业教育改革，着力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，着力增强高等教育适应和服

务地方经济社会发展的能力。当前，区内各高校已全面启动深化创新创业教育改革，围绕人才培养方案修订、协同育人机制探索、创新创业实践平台搭建、创新创业训练计划拓展等改革内容，形成了课堂教学、实践教学、自主学习、指导帮扶、文化引领多位一体的高校创新创业教育体系和社会共同关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好环境，高校人才培养质量明显提升，学生创新精神、创业意识和创造能力明显增强，投身创业实践并取得突出成就的学生越来越多，对全区经济社会发展作出了积极的贡献。

具体来看，2021年我区高校立项大学生创新创业训练计划项目2248项，各级大学生创新创业训练计划项目支持经费达到839.58万元，参与学生总计11332人次。通过创新创业训练计划项目支持，2021年我区大学生获得省级以上各类学科竞赛奖项172项，发表论文256篇，产生发明专利66项，项目成果转化174项。参与项目学生中175人获得保研资格，53人开展创业实践。宁夏大学“丝路宁夏文创——中国西部文化旅游融合发展领跑者”项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道荣获金奖，实现新的突破。

二、存在的主要问题

(一) 各高校创新创业教育发展不均衡。具体表现在以下两个方面：第一，校际发展不均衡。不同类型、不同层次的高校之间，由于经费、师资、科技创新资源等方面的差异，加之开展创

创新创业教育改革的时间长短和重视程度不同，在创新创业教育发展上呈现出明显的差距。有的高校已自主探索出较为成熟的培养模式和工作方法，有的高校还停留在“完成任务”的阶段。第二，学科发展不均衡。以2021年我区立项的“国创计划”项目为例，在十二个学科门类中，理学立项数占立项总数的29%，工学立项数占立项总数的25%，而同为应用类学科的医学立项数仅有6项，不足立项总数的1%。不同学科在创新创业教育发展上的不均衡，一方面取决于学科特性和区域重点产业的需求，另一方面也反映了部分学科自身薄弱、发展不足的现状。

（二）各高校创新创业教育优质资源匮乏。具体表现在以下两个方面：第一，在课程建设上，各高校开设的创新创业课程均在不同程度上存在目标定位不明确、整体规划不足、课程体系设置不合理、课程内容趣味性不足、精品教材和实践平台缺乏、理论与实践脱节等问题，导致无法培养出“创新性人才”和“创业者”。第二，在师资建设上，从事创新创业教育的专项师资不足，教师团队水平参差不齐、稳定性差，教学评价指标体系及考核办法尚不成熟。

（三）各高校创新创业教育成效不突出。具体表现在以下两个方面：第一，高校创新创业氛围尚未形成。创新创业氛围缺乏，导致学生创新创业能力培养的主体性缺失，创新创业教育流于形式。第二，高校创新创业教育转化成果不足。根据“国创计划”的统计数据，我区每百项项目中产生发明专利或成果

转化约11项，每百位参与项目的学生投身于创业实践的不足1人，成果转化数量和创业学生数量均有较大提升空间。

三、对策与建议

(一) 提高创新创业教育的认识和管理水平。大学生创新创业能力培养是一个复杂的系统性工作，涉及课程设置、师资培养、平台搭建、活动组织等诸多环节。在各高校依据自身优势和特点进行自主发展的同时，进行积极的监督和引导，通过搭建科技创新资源共享机制、搭建校际协同共建机制等，弥补部分高校在创新创业教育改革和发展中的先天不足，促进高校之间的教育资源共享。对于创新创业教育发展较为薄弱的学科，指导制定学科创新创业实践指南，引导和鼓励学生在有应用前景的领域开展实践，提升实践的有效性。

(二) 拓展各高校创新创业教育资源。创新创业教育资源匮乏是当前高校创新创业教育改革的最大制约。就课程资源而言，短期来看，精品线上课程可以作为创新创业通识类课程的有效补充；但长期而言，高校还应基于学生的需求和市场的环境研发创设具有针对性的创新创业课程，打造创新创业教育“金课”，同时还应加强对国家和地方支持创新创业相关政策的解读。在创新创业课程之外，可以尝试打通一级学科或专业类下对创新创业有较大帮助的专业课程，开设跨院系、跨学科、跨专业的交叉课程，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。将课程建设向校际拓展，集合不同类型高校在创新创业理论和

实践方面的优势，以丰富学生的知识和视野。大力引进创新创业专业师资，加强对创新创业教师队伍的管理，统一创新创业教师的标准和聘任资格，完善对创新创业教师的考评和继续培养，优化创新创业教学成果认定；不仅要把社会中的教师请到高校中来，还要把高校中的教师送到社会中去，鼓励教师以项目实践、岗位培训、岗位任职等多种形式获得锻炼。

（三）推动各高校创新创业教育取得实效。当前，“国创计划”项目和各类学科竞赛是我区高校创新创业教育的重要抓手，要加强“项目后”和“竞赛后”的管理和引导，推动高校应建设好、利用好创客空间和众创空间，搭建孵化平台。在帮助大学生熟悉创业流程，提高创新创业能力的同时，提高资源、服务、金融等多方面的支持，促进项目落地转化。充分发挥大学科技园的平台作用，助推大学生创新创业项目成果转化，反哺高校人才成长、学科建设以及创新人才培养。借力于区内外优质企业和机构，为有转化潜力的项目和竞赛成果提供技术、人才、场地、信息等方面的支持，鼓励社会力量出资建立大学生创新创业基金，为大学生创新创业成果转化提供支持。规划和布局高校周边产业，指导企业积极承接大学生创新成果和人才等要素，为高校创新创业教育“落地”提供保障。

（执笔人：宁夏大学 常海波）

新时代闽宁协作推动共同富裕的几点建议

东西协作是国家推动实施区域协同发展的重大战略，1996年党中央、国务院确定由福建对口帮扶宁夏，开启闽宁协作之幕，探索逐步实现共同富裕的路径，为实现第一个百年奋斗目标贡献了巨大的智慧和力量。26年来，闽宁协作以银川市闽宁镇（原闽宁村）为原点，辐射扩展至固原、吴忠、中卫等贫困地区，在经济、社会、文化、生态等领域取得丰硕成果，形成东西协作的“闽宁经验”和“闽宁模式”：

一是党的坚强领导，构建完善的组织保障体系。闽宁协作由两省（区）党委领导，每年定期召开联席会议交流协作事宜，建立了常态化的层级间的对接机制，落实国家、地方的帮扶政策，构建市、县、乡、村四级对接体系，并且根据需要动态调整对接地区和对接事项。二是政府发挥主导作用，动员多元力量参与帮扶。政府是闽宁协作的主导力量，总览筹划对接帮扶事项，同时广泛动员社会力量、市场力量参与帮扶，从而形成国家资源、社会资源和市场资源有机协同整合，共同参与受援地经济、社会、文化和生态等建设。三是科学精准施策，促使资源全方位向农村下沉。闽宁两省（区）选派干部挂职交流、专业技术人员学习交流，坚持“致富”与“智富”两手抓；福建省政府、社会各界给予宁夏资金、技术、产业、医疗、就业

等立体式下沉，使“保护”与“发展”并重，“环境”与“经济”共赢。四是发挥农民群众的主体地位，重塑农村社会发展。农民群众既是帮扶的对象，也是农村建设的主体，闽宁协作通过外源性资源与内源性资源聚合转换，生成农村发展的新机制，重塑农村社会发展活力。同时，也激发农民群众的内生动力去投身建设自己的家园。

全面建成小康社会以后，在“十四五”时期，围绕2035年远景目标规划，迈向全面建设社会主义现代化强国的新征程，最终实现共同富裕。新时代闽宁协作的环境发生转向：其一，闽宁协作的目的转向。从扶贫开发、脱贫攻坚，建成全面小康社会，转向脱贫攻坚与乡村振兴叠加推进，最终实现全体人民共同富裕的现代化。其二，闽宁协作的基础转向。宁夏贫困县摘帽、贫困人口脱贫，经济社会发生巨大变化，新时代需要调整闽宁协作的项目、产业，使其转向在注重应急性发展的同时，要更加注重项目布局的前瞻性。其三，闽宁协作的逻辑转向。共同富裕还意味着“共同发展”、“共建共赢”，新时代闽宁协作福建要从对宁夏的“扶”“带”，转向福建与宁夏之间多领域多元化合作。

根据以上的分析，基于整体性治理理论，闽宁协作在新时代、新阶段将呈现新模式，建议如下：

（一）制定新时代闽宁协作发展纲要

首先，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党

的十九大以及十九届历次全会精神，全面落实东西部协作会议精神，是闽宁协作新阶段的指导原则。其次，闽宁协作新阶段有两个目的，阶段性目的是推动巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，长远性目的是实现闽宁两地互惠互利，以推动城乡现代化实现共同富裕。再次，闽宁协作新阶段的力量，包括主导力量、参与力量、主体力量。经济协作方面：聚焦闽宁两地资源禀赋结构，促进经济互补、产业融合、项目互构；社会协作方面：借鉴发达地区社会治理经验，提升社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，铸牢中华民族共同体意识方面互学互鉴；文化协作方面：增进红色文化、黄河文化、闽南文化、地域文化交流交融，丰富人民群众的精神文化生活，携手推进共同富裕；生态协作方面：坚持绿色发展理念，落实农村人居环境整治提升五年行动方案（2021—2025年）。最后，闽宁协作新阶段保障体系，要坚持党的全面领导，坚持“以人为本”，加强法治有序推进。

（二）推动闽宁协作从帮扶转向合作

闽宁协作联合攻关。在巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的过渡时期，深化闽宁合作应提升项目运作效率，特别是做好提前谋划长远项目方案，做到项目跟随规划走，资金跟随项目走。推动闽宁协作联合策划，围绕国家、地方“十四五”重点工程项目，例如黄河流域生态保护和高质量发展、“三化”草场治理和水土流失综合治理、黄河上游和几字湾清洁能源基

地建设等的联合攻关。根据国家发展新能源、新材料等产业重大机遇，闽宁两省（区）结合区域资源禀赋和成本优势，联合推行“建链延链补链强链”的领先产业项目。

闽宁协作转向多区域合作。闽宁协作以来已经形成了许多成熟的合作经验，宁夏应以此为基础，跳出闽宁协作的范围，加强与浙江、广东以及长三角、珠三角地区开展合作，利用其资源优势积极引导参与宁夏经济社会建设。在消费协作方面，宁夏应在北京、上海、天津、厦门、南京、广州等经济社会发达地区，建设优质特色产品展示展销中心，采用“体验+展销”“线上+线下”相结合的模式，展销枸杞、滩羊、牛肉、粮油制品、黄花菜、八宝茶等名特优质产品。利用网络资源促销，通过淘宝、京东、拼多多、亚马逊等网站推广特色优势产品，提升产品影响力和品牌竞争力。

（三）推动闽宁协作产业共建共赢

闽宁协作促进产业融合发展。坚持新发展理念，聚焦闽宁两地资源结构优势，深化拓展产业合作模式，共同实施项目引进、产业转移、科技创新、产销衔接，推动产业发展。聚焦大型企业、项目以及上下游配套产业，鼓励福建知名企业与宁夏优势产业合作，围绕市场需求，打造重点特色产业，挖掘产业合作链条、扩大合作空间，提高合作质量。

闽宁协作促进产业深化合作。探索共建现代工业高新技术产业园、农业科技园、“飞地”工业园区和虚拟产业园，借鉴东

部发达地区先进理念、市场机制、管理经验和技術优势，引进新型经营主体促使纺织、食品加工等产业向宁夏梯度转移，实现共建共赢。根据闽宁两地资源禀赋和比较优势，合作推进两地绿色产品、现代制品、服装加工等产业合作。整合已经形成的特色产品例如葡萄酒、富硒食品，打造在全国乃至在全球市场上有影响力的统一品牌、知名品牌。

（四）推动闽宁协作科技文化交流交融

闽宁协作文化交流交融。闽宁两省（区）拥有丰富的文化资源，例如福建的妈祖文化、闽南文化、闽菜文化和船政文化等，宁夏的黄河文化、红色文化、移民文化和葡萄酒文化等，以及两种文化互动中形成的亚文化。根据闽宁两地自然景观、风土人情、文化民俗，促进旅游和文化交流，丰富人民群众的精神文化生活，增加闽宁两地人们的情感。当然，文化旅游发展需要政府引进专业文化制作团队，讲好闽宁协作原点故事，挖掘闽宁协作中涌现出的先进事迹和典型案例，充分利用广播电视、网络媒体宣传报道，营造全社会关注闽宁协作，参与闽宁协作。

闽宁协作构建科技领域联合攻关。利用东西部科技合作长效机制，推进“产学研用”协同创新，促进成果转化需求对接。高新技术企业联合研发，鼓励两地企业引进和应用先进成熟技术及关键设备，促进企业的产业上下游合作，逐步构建优势互补、成果共享的合作机制。鼓励两地人才交流，加强科技、教

育、文化、卫生等深入合作，联合引进知名高校、科研院所的专家团队在宁夏工作站，就肉牛养殖、葡萄酒工艺、日光温室的最新科技成果开展合作攻关。

（五）培养闽宁协作创业新思维新理念

培养乡村CEO行动。2018年《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》提出，“扶持培养一批农业职业经理人、经纪人、乡村工匠、文化能人、非遗传承人等”。乡村建设需要专业的人才队伍，培养农业经理人（简称乡村CEO），弥补乡村职业经营管理人才的短缺。闽宁协作以来成立了许多农民专业合作社，一般由村“两委”兴办，管理者、决策者都是村干部，而村干部既要去做政府交办的事务，还要处理村务，更要打理自己的家庭，投身合作社的精力十分有限，大多数合作社经营不好，甚至出现“僵死”问题。农民专业合作社聘请乡村CEO经营管理，跑市场、做电商、管财务、网上销售等。培养乡村CEO为农村年轻人提供职业发展的空间，也是在农村从事产业开发，是推动共同富裕带头人。2021年11月26日，中国农业大学国家乡村振兴研究院与腾讯为村乡村实验室，共同发起了乡村CEO培养计划。11月29日广东省十三届人大三十七次会议审议通过《广东省乡村振兴促进条例（草案）》提出，“农村集体经济组织根据需要聘用职业经理人”，被媒体认为是撬动农村集体经济转型发展的有力举措。

培养自我打工做经理。闽宁协作以来，有专项资金对农民

群众进行技能培训，提高农民就业机会，增加工资性收入。实际上，还应该对农民进行创业做老板的理念培养，在培训时邀请企业老板、个体经营户，特别是在宁夏投资并且来自经济发达地区的老板讲述创业经历和经验，在知识、理念上改变农民群众的思想认识，启发创业意识，提升自我发展的能力。例如青海省“拉面经济”就值得借鉴，政府曾经组织很多次拉面经营培训，并且规定在省内、省外依法登记注册的青海省户籍创业劳动者开办拉面店或从事相关物流配送、原辅料生产等行业，政府给予一定的资金补贴。

（六）推动闽宁协作多元主体协同整合优化升级

闽宁协作形成政府、市场、社会资源优化组合。东西协作是国家推动发达地区对口支援西部欠发达地区加快发展的政策安排，闽宁两省（区）政府既是协作项目的推动者，也是资源动员的践行者，受援地获得巨大的经济社会效益。新时代闽宁协作要完善协作治理模式，政府单一主体向多元主体转变，既减轻政府的压力，又激发社会的活力，形成政府、社会、市场机制的有效整合，推动政府、市场与农村形成相容利益，携手推动共同富裕。例如闽宁协作建立的农村集体产权项目，要分类确权登记，政府逐步退出经营管理，交由农村自治组织经营管理，同时加快农村各类资源性资产进入交易市场，实现村集体和农民增收双赢。

闽宁协作提升社会治理水平，铸牢中华民族共同体意识。

党的十九届六中全会提出“社会治理社会化”，就是社会治理通过政府引领，发挥社会资源在社会建设、社会治理的作用。福建与宁夏都是多民族聚居地区，福建省有55个少数民族散杂居，其中少数民族人口在万人以上的县（市、区）19个，千人以上的乡（镇、街道）150个；宁夏有31个少数民族聚居，其中人口较多的少数民族有6个。闽宁两省（区）协作建立铸牢中华民族共同体意识研究中心，开展“怎样认识中华民族共同体建设、怎样铸牢中华民族共同体意识”等重大理论、现实问题研究，努力建成面向全国、面向海内外的中华民族共同体研究新高地，为宁夏创建铸牢中华民族共同体意识示范区总结经验，提供理论支撑。

（执笔人：宁夏社科院 丁生忠）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区高级人民法院院长，自治区检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印 140 份